



Formation de rééducateur en écriture

Association 5E

I. Première semaine de cours – octobre 2017

• lundi

matin : présentation du métier, historique de la formation, présentation rapide des professions gravitant autour de l'écriture

Les quatre aspects de l'écriture

après-midi : observation d'écritures – typologie des dysgraphies – échelle d'Ajurriaguerra

• mardi

matin : analyse d'écritures

après-midi : La tenue du crayon, la posture

• mercredi

matin : la modélisation de l'écriture. Le geste formateur des lettres.

après-midi : écriture et mouvement — encodage kinesthésique, guidage vocal.

• jeudi

matin : écriture et vitesse – stratégies de copie – empan visuel, mémoire de travail

après-midi : écriture et concentration – la brain gym – intervention d'Anne-Sophie Laloë, kinésiologue et consultante en brain gym

• **vendredi**

matin : ouvrir son cabinet – première partie

après-midi : rencontre avec une rééducatrice formée par l'association 5 E – organisation des stages pratiques – réponses aux questions des stagiaires

II. Devoirs et stage

3 devoirs écrits : étude de quelques écritures + propositions de rééducation, exercices de rééducation commentés.

- 1er devoir à rendre pour fin décembre 2017
- 2e devoir à rendre pour fin février 2018
- 3e devoir à rendre pour fin avril 2018

Stage d'observation auprès de l'une des rééducatrices en exercice (selon la région). 6 séances d'observation au minimum, entre le 30 octobre 2017 et le 31 mars 2018 (les séances peuvent être regroupées sur une ou deux journées consécutives si nécessaire). Description de 5 séances et analyse approfondie de la 6^e séance.

Rapport de stage à rendre dans les quinze jours suivant le stage. En cas de difficulté majeure, un deuxième stage d'observation pourra être organisé et un deuxième rapport de stage demandé.

III. Deuxième semaine de cours – août 2018

• **lundi**

matin : retour de chaque stagiaire sur son stage d'observation et échanges autour des stages et des essais de rééducation.
Corrigé des devoirs.

après-midi : le BHK – les rapports avec les autres professionnels (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes)

- **mardi**

matin : les différentes étapes de la rééducation. Quand arrêter une rééducation ? La personnalisation de l'écriture : à quel âge ?

Les relations avec l'école, les parents.

après-midi : les enfants de moins de 6 ans. Exercices de motricité fine. Quel matériel ? Quelle progression ?

- **mercredi**

matin : les enfants précoces, les enfants dyspraxiques

La latéralisation, les spécificités des gauchers.

après-midi : les enfants handicapés et l'écriture: trisomie, autisme, IMC...

Dans quel cas préconiser le passage sur ordinateur ? Comment organiser un suivi plus « au long cours » ?

- **jeudi**

matin : Les spécificités de la rééducation des adultes.

Dyspraxie visuo-spatiale et rôle de l'orthoptiste.

après-midi : Rééducation en écriture et orthographe. Automatisation du geste et automatisation de l'écriture orthographique des mots. Rôle de la subvocalisation. Intervention d'un spécialiste de l'orthographe.

- **vendredi**

matin : ouvrir son cabinet – deuxième partie

après-midi : Comment se faire connaître. Le site web. L'association 5E. Le forum des rééducateurs indépendants. Echanges.

- **samedi 11 août 2018**

examen oral de fin de formation.